

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
воспитательной работе

Е.С. Богомолова

20 23 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **Философские проблемы естествознания**

Направление подготовки: **06.04.01 Биология**

Профиль: **Медицинская биотехнология и биоинженерия**

Квалификация: **Магистр**

Кафедра: **Социально-гуманитарных наук**

Форма обучения: **очно-заочная**

Трудоемкость дисциплины: **108**

Нижний Новгород  
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2020 г. № 934.

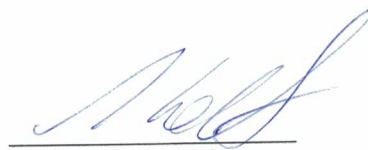
**Разработчик рабочей программы:**

Мордвинов Александр Александрович, канд. филос. наук, доцент,  
зав. кафедрой социально-гуманитарных наук.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук  
протокол № 8 от 11 апреля 2023.

Заведующий кафедрой

«11» 04 2023г.



(подпись)

(А.А. Мордвинов)

СОГЛАСОВАНО  
Начальник УМУ

«24» 04 2023г.



(подпись)

О.М. Московцева

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины «Философские проблемы естествознания» (далее – дисциплина):

1.1. Цель освоения дисциплины: формирование у обучающегося целостной научно-философской перспективы развития гуманитарного знания и раскрытие логики развития научного знания. Поставленная цель реализуется через участие следующих универсальных компетенций - УК-5, ОПК-3.

УК-5 способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-3 способность использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности

Формирование универсальных (общегуманитарных) компетенций – способность к абстрактному мышлению, аналитическому рассуждению и обобщению (синтезу) полученного знания предполагает умение понимать философский (или узко специализированный научный) текст, выделение логической структуры и последовательности рассуждений автора, а также способность к выделению смыслообразующих компонентов данного текста. Вместе с этим овладение УК-5 предполагает не только становление абстрактно-логического, формирование критического и методологического мышления обучающегося, но и формирование уважения к иным традиционным типам культур и мировоззрений. Освоение ОПК-3 предполагает формирование как частных научных, так и обще философских умений и навыков. В частности – формируется способность ставить научную проблематику, аргументировать новый подход к изучению уже известной научной (естественно-научной и медико-биологической) проблематики и обнаружению нового проблемного поля (междисциплинарного или узко специального характера).

В задачи курса входит совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по философии в различных видах научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-5, ОПК-3.

### 1.2. Задачи дисциплины:

1. создать необходимые (информационные, методологические) условия для приобретения обучающимися общегуманитарных компетенций, которые позволят использовать полученные знания по философии, как в профессиональной(социально психологической) и научно-исследовательской деятельности, так и для дальнейшего саморазвития;

2. раскрыть логику развития философской мысли и становление научной картины мира;

3. определить значимость культурных, социально-экономических, политических процессов для развития (или торможения и даже деградации) научного знания;

4. ознакомить обучающегося различными тенденциями (междисциплинарного и узко специального характера) развития научного знания;

5. уметь аргументировать свою точку зрения и этично вести дискуссию, применять навыки обобщения и абстрактного мышления;

6. научить логически аргументировано формулировать и излагать свои мысли, используя усвоенные различные методологические подходы и философские концепты.

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**Знать:** механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; фило-



софские концепции естествознания, основные закономерности развития и функционирования биосферы, основы экологической и биологической безопасности.

**Уметь:** адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; прогнозировать последствия деятельности в области биотехнологий и биоинженерии, оценивать их допустимость с учетом современных биосферных процессов и философских концепций естествознания.

**Владеть:** навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур; навыками определения перспектив развития медицинской биотехнологии и биоинженерии с использованием философских концепций естествознания и знания основ функционирования биосферы.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1. Дисциплина «Философские проблемы естествознания» относится к **обязательной части** Блока 1 ООП ВО (индекс Б1.О.02).

Дисциплина изучается в 1 семестре/1 курсе обучения.

**2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:**

1. Философия (изучаемая в рамках ООП ВО вузовской программы);
2. Биоэтика (изучаемая в рамках ООП ВО вузовской программы).

**2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:**

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков формируемых последующими дисциплинами гуманитарной направленности.

## 3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) или/и общепрофессиональных (ОПК) или/и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <sub>УК5.1</sub> . Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИД-2 <sub>УК5.2</sub> . Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом	механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом раз-



			особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИД-3 <sub>УК5.3</sub> . Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач			нообразия культур
2.	ОПК-3	Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК3.1</sub> . Использует философские концепции естествознания для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности. ИД-2 <sub>ОПК3.2</sub> . Применяет методы системного анализа для оценки экологических последствий биотехнологических биоинженерных решений ИД-3 <sub>ОПК3.3</sub> . Разрабатывает пути оптимизации технологических решений с позиций экологической и биосферной безопасности	философские концепции естествознания, основные закономерности развития и функционирования биосферы, основы экологической и биологической безопасности	прогнозировать последствия деятельности в области биотехнологий и биоинженерии, оценивать их допустимость с учетом современных биосферных процессов и философских концепций естествознания	навыками определения перспектив развития медицинской биотехнологии и биоинженерии с использованием философских концепций естествознания и знания основ функционирования биосферы

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

нии

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-5 ОПК-3	Общие проблемы философии научного знания.	Основные векторы развития естествознания, науки (биологии) и философии. Специфика естественно научного и философского познания. От космоцентрического снования первых научных школ античного мира, к научной методологии XVII столетия. Переход от ньютоновской определенности XVII столетия к вариативности естественно научных концепций XX-XXI вв.
2.	УК-5 ОПК-3	Естествознание: философско-методологический подход.	Логика естественно научного поиска и его методологические основания. Философские и естественно научные корреляции в области методологии научного познания. От количественного накопления знания к научным рево-

			люциям. Научные достижения как основа для технологических прорывов VS пределы научного роста в следствии техногенных вызовов и катастроф.
--	--	--	---

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по годам		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе	1	36	36	-	-
Лекции (Л)	-	-	-	-	-
Лабораторные практикумы (ЛП)*	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-
Семинары (С)	1	36	36	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	1	36	36	-	-
Промежуточная аттестация	1	36	36	-	-
зачет/экзамен (указать вид)		экзамен	экзамен	-	-
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

\* - не предусмотрено для рабочих программ дисциплин магистратуры

### 6. Содержание дисциплины

#### 6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП**	ПЗ	С	СРО	всего
1.	Общие проблемы философии научного знания.				18	18	36
2.	Естествознание: философско-методологический подход.				18	18	36
	<b>ИТОГО</b>				<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

\* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРО – самостоятельная работа обучающегося.

\*\* - не предусмотрено для рабочих программ дисциплин магистратуры

#### 6.2. Тематический план видов учебной работы:

6.2.1 Тематический план лекций: не предусмотрено.

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено.

6.2.3. Тематический план практических занятий: не предусмотрено.

6.2.4. Тематический план семинаров:

п/п	Наименование тем семинарских занятий	Объем в АЧ	
		Семестр I	Семестр II
	Философия и наука: точки пересечения. Общие и различные познавательные подходы и мировоззренче-	3	-



	ские основания.		
	Познавательные установки ученого и философское знание – от классической картины мира к современной многомерности.	3	
	Специфика научного познания, его структуры и динамики в XX-XXI столетиях.	3	
	Генезис и эволюция естественнонаучной картины мира.	3	
	Проблема единства мира: синтез философского и естественнонаучного подходов.	3	-
	Специфика реализации принципов эволюции, системности и саморганизации в современном естествознании в диалектическом и синергетическом контекстах	3	
	Проблема истины и объективности в современном естествознании.	3	-
	Проблема возникновения жизни и многообразия ее форм.	3	-
	Научный и технологический подход к проблеме “желаемой” эволюции человека. Определение места и роли человека в системе «природа-общество-человек».	6	-
	Этические пределы научного (биологического) эксперимента всеобщая необходимость или ситуативная потребность? Пределы научного знания (биологии) и проблемы дегуманизации науки.	6	-
	ИТОГО (всего - 18 АЧ)	36	-

#### 6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося (СРО):

№ п/п	Виды и темы СРО	Объем в АЧ	
		Семестр I	Семестр II
1.	Чтение научной литературы. Подготовка к устному сообщению. Тема – Биология и философия – методологические подходы к изучению человека.	6	-
2.	Разработка материала и подготовка доклада (презентации). Тема – Принцип системности в биологии и философии.	6	-
3.	Подготовка к устному сообщению и презентации. Тема – Проблема естественной и “уско-	6	-



	ренной” эволюции.		
4.	Изложение тезисов для панельной дискуссии и подготовка вопросов для оппонентов. Тема – “Технологическое усовершенствование” природы человека.	6	-
5	Разработка тезисов для дискуссии – “Естественный” VS “Искусственный” интеллект.	6	-
6.	Подготовка к итоговому занятию – круглому столу. Тема – биология и философия – перспективы взаимодействия.	6	-
	ИТОГО (всего - 36 АЧ)	<u>36</u>	=

### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля		Наименование раздела дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1.		Текущий контроль	Контроль освоения темы	Общие проблемы философии научного знания.	УК-5 ОПК-3	Тестовое задание Сит. зад-е	1-3	2-5
			Контроль самостоятельной работы обучающегося	Естествознание: философско-методологический подход.	УК-5 ОПК-3	Тестовое задание Сит. зад-е	1-3	2-5
2.		Промежуточная аттестация	Экзамен/ Зачет	Общие проблемы философии научного знания. Естествознание: философско-методологический подход.	УК-5 ОПК-3	Ситуационное задание; Ответы на контрольные вопросы	1-3	2-3

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

#### 8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	Царегородцев Г.И., Шингаров Г.Х., Губанов Н.И.	1	1

	История и философия науки: учебное пособие для аспирантов. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство СГУ, 2014.	
	Философия и методология науки. Учебник для магистратуры. – М.: Юрайт, 2017.	1 -

## 8.2. По речень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Агамбен Дж. Открытое. Человек и животное. – М.: РГГУ, 2012.	1	-
2.	Бен-Дэвид Д. Роль ученого в обществе. – М. Новое литературное обозрение, 2014.	1	-
3.	Деар П., Шейпин С. Научная революция как событие. – М.: Новое литературное обозрение, 2015.	1	-
4.	Диамидес П., Котлер С. Изобилие: будущее будет лучше, чем вы думаете. – М.: АСТ, 2018	1	-
5.	Дробышевский С. Достающее звено. Книга вторая. Люди. М.: АСТ : CORPUS, 2019	1	-
6.	История тела: В 3-х т. / Под редакцией А. Корбена, Ж.-Ж. Куртина, Ж. Вигарелло. Т. I: От Ренессанса до эпохи Просвещения. – М.: Новое литературное обозрение, 2012.	1	-
7.	Кун Т. Структура научных революций / Пер. с англ. Налетова И.З. – М.: Издательство АСТ, 2015.	1	-
8.	Мамардашвили М.К. Классический и неклассический идеалы рациональности. – СПб.: Азбука, Азбука-Аттикус, 2011.	1	-
9.	Марков А. Эволюция человека. В 2 кн. Кн. 1: Обезьяны, кости и гены. – М.: Астрель: CORPUS, 2012.	1	-
10	Мегилл А. Карл Маркс: бремя разума. – М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2011.	1	-
11	История философии и медицины. Научные революции XVII-XIX вв./ Степин В.С., Сточик А.М, Затравкин С.Н. – Москва: Академический проект, 2017.	1	-
12	Панчин А. Сумма биотехнологии. Руководство по борьбе с мифами о генетической модификации растений, животных и людей. М.: АСТ : CORPUS, 2019.	1	-
13	Сапольски Р. Кто мы такие? Гены, наше тело, общество. – М.: Альпина нон-фикшн, 2018.	1	-



14	Таланов П. Доказательная медицина от магии до поисков бессмертия. – М.: АСТ : CORPUS, 2019.	1	-
----	---	---	---

8.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС):</b> <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

8.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)»: <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2023
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»:</b> <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2023
3.	<b>Электронная библиотечная система «BookUp»:</b> <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электрон-	Не ограничено  Срок действия: до 01.06.2023



		проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	ной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	
4.	<b>Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»</b> (договор на бесплатной основе): <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: не ограничен
5.	<b>Электронные периодические издания</b> в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2023
6.	<b>Электронные периодические издания</b> в составе базы данных «ИВИС»: <a href="http://eivis.ru/">http://eivis.ru/</a>	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта <a href="https://panor.ru/">https://panor.ru/</a>	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2023
7.	<b>Электронная коллекция Open Access</b> в составе <b>Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM</b> (договор на бесплатной основе): <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2023
8.	<b>Электронные периодические издания МИАН</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.mathnet.ru/">http://www.mathnet.ru/</a>	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: не ограничен

9.	<b>Электронное периодическое издание «Успехи химии»</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="https://uspkhim.ru/">https://uspkhim.ru/</a>	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: не
10.	<b>Электронное периодическое издание «Успехи физических наук»</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="https://ufn.ru/">https://ufn.ru/</a>	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: не ограничен
11.	<b>Электронное периодическое издание «Квантовая электроника»</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="https://ufn.ru/">https://ufn.ru/</a>	Электронная версия журнала «Квантовая электроника».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: не ограничен
12.	<b>Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский»</b> (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено  Срок действия: не ограничен
13.	<b>Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b> (договор на бесплатной основе): <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: не ограничен
14.	<b>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</b> (договор на бесплатной основе): <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено  Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).



15.	<b>Электронные коллекции издательства Springer Nature</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено  Срок действия: не ограничен
16.	<b>База данных периодических изданий издательства Wiley</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2023
17.	<b>База данных The Cochrane Library</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.cochranelibrary.com">www.cochranelibrary.com</a>	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено
18.	<b>База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams &amp; Wilkins</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="http://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi">ovidsp.ovid.com/autologin.cgi</a>	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено
19.	<b>База данных MEDLINE Complete на платформе EBSCOhost</b> (в рамках Национальной подписки):	Периодические издания издательств Oxford University Press, Annual Reviews, Cambridge University Press, Elsevier и др. по медицинским	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется	Не ограничено



	<a href="http://search.ebscohost.com">search.ebscohost.com</a>	наукам	библиотекой по запросу)	
20.	<b>Электронная коллекция «eBook Clinical» на платформе EBSCOhost</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="http://search.ebscohost.com">search.ebscohost.com</a>	Полнотекстовые электронные книги от ведущих зарубежных издательств: HCPPro, McGraw-Hill Education, Oxford University Press, Thieme Medical Publishing Inc. и др. по медицинским наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено
21.	<b>База данных Academic Search Premier на платформе EBSCOhost</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="http://search.ebscohost.com">search.ebscohost.com</a>	Периодические издания по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам. Видеоролики от информационного агентства Associated Press, библиографические описания и рефераты журналов, материалов конференций и других изданий	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено
22.	<b>Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a> .	Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено
23.	<b>База данных Questel Orbit</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия: до 30.06.2023
24.	<b>Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="http://journals.bmj.com">journals.bmj.com</a>	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено

		редких заболеваниях		
25.	<b>База данных периодических изданий издательства Begell House</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.dl.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html">www.dl.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html</a>	Периодические издания издательства Begell House по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено
26.	<b>База данных периодических изданий от Американской Урологической Ассоциации</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.auajournals.org">www.auajournals.org</a>	Периодические издания от Американской Урологической Ассоциации (American Urological Association). В коллекцию входят журналы: Journal of Urology и Urology Practice.	С компьютеров университета	Не ограничено
27.	<b>База данных периодических изданий от Американской кардиологической ассоциации</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.ahajournals.org">www.ahajournals.org</a>	Периодические издания от Американской кардиологической ассоциации (American Heart Association).	С компьютеров университета	Не ограничено
28.	<b>Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="http://search.ebscohost.com">search.ebscohost.com</a>	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия: не ограничен

## 8.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Отечественные ресурсы</b>				
1.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ):</b> <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:</b> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журна-	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено



		ЛОВ		
3.	<b>Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка:</b> <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ:</b> <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#/</a>	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы (указаны основные)</b>				
1.	<b>PubMed:</b> <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
2.	<b>Directory of Open Access Journals:</b> <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
3.	<b>Directory of open access books (DOAB):</b> <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Учебные комнаты для проведения практических занятий, промежуточной аттестации.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
2. Комплект электронных презентаций по грамматическим темам курса.
3. ПК, мультимедийные наглядные материалы, видеоролики.

9.3. Перечень лицензионного обеспечения и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

*\*(копируем полностью, этот пункт высылает ИТ отдел)*



№ п.п	Программное обеспечение	Кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО«СТАЛ КЕРСОФТ»	7112	22с-1805 от 23.08.2022
2	Samoware Desktop client	300	Почтовый клиент	АО«СТАЛ КЕРСОФТ»	6296	22С-3603 от 24.11.2022
3	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"	3316	17-ЗК от 28.04.2022
4	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
5	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия	1500	Средства антивирусной защиты		207	04-ЗК от 10.02.2023
7	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021

			ресурсам			
8	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
9	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
10	Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел»	17	Операционная система для рабочих станций	ООО "РУСБИТЕХ-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
11	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	3	Операционная система	ООО "РУСБИТЕХ-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
12	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	1	Операционная система	ООО "РУСБИТЕХ-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
13	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	4	Операционная система	ООО "РУСБИТЕХ-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
14	AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений) 10-14 пользователей	10	Графический редактор	ООО «АК-ВИС Лаб»	4285	23С-269 от 16.02.2023
15	Master Pdf Editor для образовательных учреждений	10	Редактор PDF файлов	ООО «Коде Индастри»	10893	23С-269 от 16.02.2023
16	СПС КонсультантПлюс	50	Справочная система	ЗАО "КОН-КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС"	212	03-ЗК от 09.02.2023
17	Jalinga Studio	2		ООО "ЛАБОРАТОРИЯ ЦИФ-	4577	214 от 08.12.2021, 23с-71



				РА"		от 14.02.202 3
18	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835	306	Средства криптографической защиты информации и электронной подписи	ООО "КРИПТО-ПРО"	4332	12-305 от 28.12.21
19	Ян-декс.Браузер		Браузер	ООО «ЯН-ДЕКС»	3722	